

RĪGAS DOME

**RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARAMENTA
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBAS IESTĀDES**

HOKEJA SKOLAS

“RĪGA”

**PAŠVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS**

HOKEJA SKOLAS "RĪGA" SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

Vērtējums – labi.

1. Mācību saturs. Vērtējums – ļoti labi.

1.1. Hokeja skolas "Rīga" īstenojamās izglītības programmas.

- Hokeja skola „Rīga” īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas hokejā.
 - Programmas kods 20V81300, licences numurs P – 1889 licencēta 07.04.2010. Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
 - Programmas kods 30V81300, licences numurs P – 1890 licencēta 07.04.2010. Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
- Hokeja skolā mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Treneri zina programmas noteiktos mērķus un uzdevumus. Treneriem mācību žurnālā ir gada un mēneša plāns. Plāns sastāv no teorētiskās un praktiskās daļas. Ja nepieciešams plānos tiek veiktas korekcijas. Plānos ir norādīta laika sadale katra priekšmeta apguvei. Nodarbību saraksts pārskatāms. Nodarbību grafiki regulāri tiek koriģēti. Nodarbību grafiki apstiprināti normatīvos aktos paredzētā kārtībā.
- Hokeja skolā "Rīga" izveidota teorētisko un praktisko nodarbību plāna izpildes kontroles sistēma: treniņu darba uzskaitē, sasniegtie rezultāti fiziskajā, tehniskajā un taktiskajā sagatavotībā. Treneri seko izmaiņu dinamikai. Teorētiskajās nodarbībās iegūtās zināšanas ļauj izglītojamiem apzināti un motivēti īstenot treniņu uzdevumus. Praktiskajās nodarbībās izmanto rokasbumbas, basketbola, volejbola, vieglatlētikas un atlētisma vingrinājumus.
- Hokeja skolā "Rīga" metodiskais darbs saistās ar mācību priekšmetu satūra analīzi un apguvi. Treneru pieredze praktiskajā darbā, jaunāko zinātnisko atziņu ieviešana praksē, nodrošina kvalitatīvu mācību darbu.

Skolas stiprās puses:

- Licencēta izglītības programma.
- Teorijas un prakses vienotība.
- Mācību literatūra.

Skolas tālākā attīstība:

- Vienotas treniņu un spēļu sistēmas pilnveidošana.
- Mācību procesa uzlabošana.

2. Mācīšana un mācīšanās. Vērtējums – ļoti labi.

2.1. Mācīšanas kvalitāte. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skolā "Rīga" treneri strādā atbilstoši apstiprinātam nodarbību grafikam. Katra nodarbība tiek atzīmēta mācību darba uzskaites žurnālā.
- Mācību gada laikā regulāri notiek mācību procesa analīze un nodarbību hospitācija. Treneri atskaitās par padarīto darbu un sasniegumiem sacensībās. Katru mēnesi tiek kontrolēta mācību – treniņu žurnālu aizpildīšana.
- Izglītojamajiem skolā uzņem ar direktora rīkojumu uz iesnieguma pamata un ar ģimenes ārsta atļauju.
- Mācību-treniņu procesā izmanto dažādas mācību metodes: uzskates, atkārtojuma, sacensību, rotaļu. Skolā sagatavoti metodiskie materiāli treniņu organizēšanā.
- Mācību process mijās ar sacensībām. Skolā izveidots sacensību kalendārs. Izglītojamie izpildījuši mācību gada prasības par piedalīšanos sacensībās. Treneri nodarbību saturu plāno atbilstoši sacensībās uzrādītajiem rezultātiem.

2.2. Mācīšanās kvalitāte. Vērtējums – ļoti labi.

- Skolas treneri regulāri informē audzēkņus par nodarbībās izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot izvirzītās prasības. Izglītojamie rosināti izmantot visas iespējas mērķu sasniegšanai.
- Skola treniņu mācību darbā plaši izmanto skolas ledus halli, atlētisma zāli, skolas stadionu, videozāli, internetu, mazi vingrošanas zāli.
- Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas. Talantīgākie audzēkņi trenējas pēc individuāla plāna.
- Labākie audzēkņi piedalās treniņos un spēlēs Latvijas U-16, U-18, U-20 izlašu komandās.

Skolas stiprās puses:

- Audzēkņi motivēti izvirzīt augstus, grūti sasniedzamus mērķus.

- Audzēkņi individuāli izmanto skolas materiāli-tehnisko bāzi.

Skolas tālākā attīstība:

- Rast audzēkņiem iespēju piedalīties augstākas pakāpes treniņos un sacensībās.

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. Vērtējums – labi.

- Hokeja skolas "Rīga" treneri sistemātiski analizē spēļu video ierakstus. Reģistrē tehniski-taktisko darbību kvantitāti un kvalitāti spēlēs un treniņos, analizē iegūtos rezultātus. Testos uzrādītie rezultāti ļauj vērtēt izglītojamo sasniegumus atbilstoši programmā plānotajam. Sasniegtie rezultāti tiek regulāri apkopoti.
- Hokeja skolā "Rīga" ir noteikta izglītojamo pārceļšanas kārtība nākamajā vecuma grupā. Mācību gada beigās treneris izvērtē katra izglītojamā gatavību. Treneris izvirza jaunus uzdevumus nākamajam mācību gadam.
- Datu bāzes saturs atbilst sporta skolas programmai. Mācību gada laikā treneris veic talantīgāko izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi. Hokeja skolā "Rīga" ir sacensību nolikumi un sacensību protokoli, testu protokoli.

Skolas stiprās puses:

- Analizēts mācību-treņiņa darbs un sasniegto rezultātu uzskaitē.
- Veiktas izmaiņas mācību – treniņa darbā.

Skolas tālākā attīstība:

- Secinājumu un sasniegto rezultātu ātrāka ieviešana praksē.
- Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana.

3. Izglītojamo sasniegumi. Vērtējums – ļoti labi.

Hokeja skola Rīga savā darbības laikā ir sagatavojusi dažāda vecuma Latvijas nacionālo izlašu sportistus. 2015.gadā skola pirmo reizi pastāvēšanas vēsturē izveidoja savu virslīgas komandu dalībai Latvijas pieaugušo čempionātā. SMP grupu komandas ar panākumiem piedalās Sanktpēterburgas čempionātā. Uz skolas vecāko grupu audzēkņu bāzes tiek veidotas Latvijas U-18, U-17 un U-16 izlases un šo komandu treneri kā likums ir attiecīgo vecuma izlašu vadītāji. Pēdējos divos gados 41 izglītojamais ir iekļauts Latvijas izlašu vai kandidātu dalībnieku sastāvos.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu sasniegumu pārskats 2015/2016 un 2016/2017 mācību gados

2015/2016	Komandas nosaukums	Sasniegtie rezultāti, vieta, treneris
SMP-3 un SMP-2	HS Rīga 1997-1999	Virslīga 6.vieta, I.Smirnovs
MT-7	HS Rīga 2000 U-18	LBJMH 2.vieta, M.Svarinskis
MT-6	HS Rīga 2001 U-16	LBJMH 1.vieta, J.Ozols
MT-5	HS Rīga 2002 U-14	LBJMH 1.vieta V.Nazarovs
MT-4	HS Rīga 2003 U-13	LBJMH 2.vieta I.Smirnovs
MT-3	HS Rīga 2004 U-12	LBJMH 7.vieta E.Rozenbergs
MT-2	HS Rīga 2005 U-11	LBJMH 5.vieta I.Reniņš
MT-1	HS Rīga 2006-I U-11	LBJMH 1.vieta E.Dīļevka
MT-1	HS Rīga 2006-II U-10	LBJMH 1.vieta E.Dīļevka
SSG	HS Rīga 2007-I U-9	LBJMH 1.vieta R.Princis
SSG	HS Rīga 2007-II U-9	LBJMH 5.vieta R.Princis
2016/2017		
SMP-3 un SMP-2	HS Rīga 1998-1999	Virslīga 5.vieta I.Smirnovs

MT-7	HS Rīga 2001 U-18	LBJMH 1.vieta J.Ozols
MT-6	HS Rīga 2002 U-16	LBJMH 3.vieta A.Razgals
MT-5	HS Rīga 2003 U-14	LBJMH 4.vieta I.Smirnovs
MT-4	HS Rīga 2004 U-13	LBJMH 4.vieta E.Rozenbergs
MT-3	HS Rīga 2005 U-13	LBJMH 5.vieta I.Reniņš
MT-2	HS Rīga 2006-I U-12	LBJMH 1.vieta E.Diļevka
MT-2	HS Rīga 2006-II U-11	LBJMH 3.vieta E.Diļevka
MT-1	HS Rīga 2007-I U-11	LBJMH 4.vieta R.Princis
MT-1	HS Rīga 2007-II U-10	LBJMH 3.vieta R.Princis
SSG	HS Rīga 2008-I U-10	LBJMH 1.vieta P.Jeļisejevs

4. Atbalsts izglītojamiem. Vērtējums – ļoti labi.

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts. Vērtējums – labi.

- Hokeja skolā "Rīga" ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un sportisko gatavību, tiek sniegts psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Hokeja skolā iekārtots un sertificēts veselības aprūpes punkts. Izglītojamie reizi gadā veic veselības pārbaudi sporta medicīnas valsts aģentūrā. Treneri seko pārbaudes rezultātiem, analizē tos, iepazīstina ar tiem izglītojamos un viņu vecākus. Sporta sacensības apkalpo skolas medicīniskais personāls.
- Treniņu norises vietās ir pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptiecināšanas. Izglītojamie sporta nometnēs nodrošināti ar medicīnisko personālu.
- Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Skolas stiprās puses:

- Veselības pārbaude Sporta medicīnas valsts aģentūrā.
- Aprīkots ārsta kabinets ledus hallē.
- Drošības noteikumu prasību ievērošana.

Skolas tālākā attīstība:

- Izglītojamo veselības pārbaude divas reizes gadā.
- Sociālpedagoģiskā atbalsta aktualizēšana.

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skolā "Rīga" ir izstrādāti visi nepieciešamie izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti. Noteikumos iekļautā informācija atbilst ārējos normatīvajos aktos noteiktajam. Treneri divas reizes gadā instruē izglītojamos par uzvedību nodarbībās uz ledu, stadionā, zālē, par drošības noteikumu ievērošanu. Izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir iepazīstināti ar noteikumiem.

- Hokeja skolā un ģirētājās sporta bāzēs ir izvietoti evakuācijas plāni. Darbinieki un izglītojamie instruēti kā rīkoties ārkārtas situācijās. Skolas darbinieki ir iepazīstināti ar drošības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem, iekšējās kārtības noteikumiem. Skolā iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai, veikts Darba vides risku faktoru novērtējums. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta.

- Hokeja skolā ir izstrādāta uzturēšanās kārtība izglītojamo vecākiem un citām personām, tā tiek ievērota.

- Hokeja skolas personāls ir ieguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā nodrošināt izglītojamo drošību un trenēšanās aizsardzību.

- Hokeja skolā ir pieejama informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

4.3. Atbalsts personības veidošanā. Vērtējums – labi.

- Izglītojamie aktīvi piedalās hokeja skolas pašpārvaldes darbā. Izstrādā priekšlikumus skolas attīstības plānam, apspriež tos. Skolā plāno un organizē labāko izglītojamo piedalīšanos Latvijas select komandās dažādiem vecumiem. Izglītojamie piedalās Latvijas Hokeja federācijas organizētajās sacensībās, Pasaules čempionātos, draudzības spēlēs Zviedrijā, Austrijā, Krievijā, Somijā, Lietuvā.
- Veselīga dzīves veida un sporta popularizēšanai sporta skolas izglītojamie piedalās dažādos Rīgas krosos, atlētisma kluba „Atlantis” nodarbībās. Sporta nometnēs Salacgrīvā, Valkā, Limbažos, Brocēnos sadarbtībā ar citām iestādēm.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar dažādu valstu treneriem un izglītojamiem.
- Treneru pieredzes apmaiņa.

Skolas tālākā attīstība:

- Individuālā darba pilnveidošana.
- Atlases process.

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā. Vērtējums – labi.

- Treneri ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai. Skolā ir pieejama informācija par izglītības iegūšanu LSPA (Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija) un LU (Latvijas Universitāte).
- Hokeja skola organizē informatīvus pasākumus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem ar LSPA Sporta spēļu katedru, Latvijas Hokeja federāciju. Administrācija slēdz līgumus ar LSPA par praksi skolā.
- Visa informācija par hokeja skolas treniņu (nodarbību) norises laiku, sacensībām pieejama tīmekļa vietnē www.hsriga.lv.
- Izglītojamie regulāri tiek iesaistīti hokeja spēļu tiesāšanā. Izglītojamiem ir nodrošināta iespēja piedalīties dažādās sacensībās, kuras organizē Liepājas, Daugavpils, Valmieras, Ventspils, Talsu, Brocēnu, Rīgas hokeja klubi.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar LSPA, LU.
- Piedalīšanās sacensībās Igaunijā, Krievijā, Čehijā, Lietuvā.

Skolas tālākā attīstība:

- Starptautiskie sakari ar citu valstu hokeja komandām.
- Treneru apmaiņa pieredzes iegūšanai.

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skola katru gadu veido spējīgāko izglītojamo sarakstu dažādām vecuma grupām. Treneri raksturo spējīgākos izglītojamos, analizē sagatavotības posmu (tehnisko, taktisko, fizisko), plāno pasākumus hokeja meistarības uzlabošanai.
- Spējīgākie izglītojamie piedalās treniņos (nodarbībās) un sacensībās vairākās vecuma grupās. Spējīgākie izglītojamie pilnveido savu meistarību citu klubu komandās, sacensībās.
- Hokeja traumu, slimību rezultātā neapgūto mācību vielu treneri apgūst ar individuālu darbu, slodzes diferenciaciju nodarbībā, ar papildus nodarbībām.
- Treneri nodarbībās apgūstot tehnikas paņēmienus, izglītojamos dala apakšgrupās (pa stacijām), veicinot patstāvību, pašatbildību.

Skolas stiprās puses:

- Nodrošināta sporta meistarības pilnveidošana hokejā.
- Diferencēta pieeja apmācības procesā.

Skolas tālākā attīstība:

- Izstrādāt hokeja individuālās programmas.
- Pieredzes apmaiņa.

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokejs kā sporta veids uzliek paaugstinātas prasības sirds – asinsvadu sistēmām, kustību-balsta aparātam. Visa informācija, kuru sniedz Sporta medicīnas valsts aģentūra skolā koordinēta un pārraudzīta.
- Treneri seko izglītojamo spējām tikt galā ar nodarbības slodzi. Nodarbībās tiek iekļauti korigējoši vingrojumi mugurai, plecu joslai, ceļiem.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. Vērtējums – labi.

- Hokeja skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāku sapulcēs mācību gada sākumā treneri informē ģimeni par treniņu grafiku, gaidāmajām sacensībām, mācību treniņu saturu, bērna izaugsmes iespējām.
- Vecāki piedalās sacensību organizēšanā, meklē sponsorus mācību grupas treniņu darba finansiālam atbalstam.
- Skola regulāri informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem sacensībās. Apspriež ar vecākiem iespējas apmeklēt treniņus, veikt individuālo treniņu mājas apstākļos.
- Vecāki informāciju par skolas darbu var iegūt tīmekļa vietnē.
- Skola atbalsta izglītojamās no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.

5. Iestādes vide. Vērtējums – ļoti labi.

5.1. Mikroklimats. Vērtējums – labi.

- Sporta skola rūpējas par sava tēla veidošanu un kopj savas tradīcijas. Hokeja skola ir jauna. Šajā laika periodā izveidojušās labas attiecības starp sabiedrību, skolas vadību, izglītojamiem, viņu vecākiem. Skolai ir sava emblēma, diplomu, vimpeļi. Mācību gada noslēgumā treneri, izglītojamie, vecāki pulcējas kopīgā pasākumā, kurā atzīmē un apspriež pagājušā perioda notikumus. Skolas vadības, izglītojamo, vecāku attiecībās valda labvēlība, uzticība. Skolas vadība atbalsta darbinieku, vecāku, treneru iniciatīvu. Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Treneri kopā ar vecākiem risina konfliktsituācijas savlaicīgi, cenšas tās novērst nekavējoties. Izglītojamiem, viņu vecākiem ir iespēja izteikt un apspriest savus priekšlikumus, ieviest tos.
- Izglītojamie un darbinieki ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Tie izstrādāti demokrātiski, iesaistot ieinteresētās puses. Attieksme pret apmeklētājiem nodarbību un sacensību laikā ir labvēlīga un korekta. Pozitīvas sadarbības veicināšanai skolā tiek uzlabota sadarbības vide. Skolā ir ieviestas jaunas tradīcijas. Ir jaunākā informācija par komandu sasniegumiem sacensībās. Uzskatāmi noformēti stendi par hokeja vēsturi, izcīnītajiem kausiem, sacensību rezultātiem.

Skolas stiprās puses:

- Labvēlīga vide sabiedrībai, izglītojamiem un viņu vecākiem.
- Skolas tradīcijas.

Skolas tālākā attīstība:

- Dažādot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.
- Hokeja sabiedrības lielāka iesaistīšana.

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skolā izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Skolas telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām.
- Hokeja skolā ir sakopta iekšējā vide. Mācību telpas tīras un regulāri uzkoptas. Skolā ir pieejamas dušas un labiekārtots sanitārais mezgls, telpas inventāra žāvēšanai. Sanitār higiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju atzinumi par telpām. Pārbaūžu dokumenti pieejami. Skola mācību telpas izmanto atbilstoši vajadzībām. Telpas ir drošas izglītojamiem un darbiniekiem. Ir evakuācijas plāns un norādītas izejas.
- Skolai piederošā teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā. Ir noslēgts līgums par atkritumu izvešanu. Skolā dežūrē apkopēja, kas nodrošina telpu uzkopšanu pēc katras nodarbības.
- Izglītojamiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošināta iespēja uzturēties drošā un estētiskā vidē, tai skaitā, ir organizēta ceļu satiksme.
- Pie skolas ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs. Hokeja ledus arēnā redzamā vietā ir novietots valsts karogs.

6.lestādes resursi. Vērtējums – ļoti labi.

6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi. Vērtējums – labi.

- Sporta skolai ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās bāzes un telpas: mākslīgā ledus halle, internāts, video klase, mācību klase, medicīnas kabinets, ģērbtuves, inventāra žāvētavas, slidu asinātava, atlētisma zāle, baseins, pirts. Hokeja hallē rīko starptautiskas sacensības hokejā. Skola izmanto īrētas sporta bāzes: S.Žoltoka vidusskolas stadionu un sporta zāli, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas ledus halli, „Atlantis” atlētisma zāli.
- Pamata bāzes un īrēto bāžu aprīkojums un inventārs atbilst izglītības programmas īstenošanas prasībām.
- Hokeja skolā ir pieejama specifiskā hokejam atbilstoša mācību literatūra latviešu, krievu, angļu valodās, video diski. Tas nodrošina hokeja apguvi. Regulāri notiek fonda paplašināšana.
- Hokeja skolā regulāri remontē un kopj sporta inventāru, materiāltehniskos līdzekļus, iegādājas jaunus.

6.2.Personālresursi. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skola ir pilnībā nodrošināta ar hokeja treneriem, kuru kvalifikācijas atbilst normatīvo aktu prasībām. No treneriem, kas nodarbojas ar izglītojamiem, ir, kas mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, ir treneri ar augstāko sporta pedagoģijas izglītību, ir treneri ar „A” kategorijas sertifikātu, kā arī ar „B” kategorijas sertifikātu. Iegūti maģistra grādi specialitātē.
- Hokeja skolas treneri profesionālo meistarību regulāri paaugstina LSPA organizētajosursos. Divi skolas treneri 2011.gadā piedalījās Starptautiskās hokeja federācijas organizētajosursos Somijas sporta institūtā. 3 treneri piedalās Eiropas projektā „Pedagoģu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.
- Hokeja skolas treneri piedalās ar hokeju saistītās aktivitātēs arī ārpus izglītības iestādes. Hokeja treneri iepazīstina Rīgas bērnus ar skolas darbību Rīgas Domes organizētajos Sporta svētkos.

Skolas stiprās puses:

- Sporta bāze un treneru kadri.
- Saistība ar Latvijas Hokeja federāciju.

Skolas tālākā attīstība:

- Sporta bāzes paplašināšana.
- Saistība ar citu valstu treneriem, hokeja skolām.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Vērtējums – labi.

7.1. Hokeja skolas “Rīga” darba pašvērtēšana un attīstības plānošana. Vērtējums – labi.

- Hokeja skolas vadība pašvērtējuma sagatavošanu veic visās skolas darba jomās. Skolas vadība izdala treneru darbības stiprās puses, akcentē vajadzīgos uzlabojumus izglītojamo atlasē, treneru profesionālā pilnveidē, nodarbību saturā. Skolas darba vērtēšanā iesaistīti treneri un citi darbinieki. Analizē pārskatu par iepriekšējo mācību gadu. Skolas vadība sagatavojusi darba plānu kārtējam mācību gadam. Vadība un treneri akcentē nepieciešamos uzlabojumus. Hokeja skolā ir sagatavots skolas attīstības plāns 2015.-2024. gadam.
- Attīstības plāns balstās uz iepriekšējo gadu sasniegumu analīzi. Hokeja skolas vadība regulāri pārrauga plāna īstenošanu. Plāns ir pieejams visiem interesentiem.

7.2. Hokeja skolas “Rīga” vadības darbs un personāla pārvaldība. Vērtējums – labi.

- Skolā darbojas pedagoģiskā padome un skolas pašpārvalde. Skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija atbilstoši normatīvajiem aktiem. Visu darbinieku amata aprakstos noteikti darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas.
- Hokeja skolas vadības struktūra aptver visas skolas darbības jomas.
- Hokeja skolas direktors plāno, organizē un vada skolas darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek protokolētas. Notiek pieņemto lēmumu izpildes kontrole. Ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.
- Skolas lietu nomenklatūra ir apstiprināta Valsts arhīvā. Ik pēc trim gadiem tā tiek saskaņota Valsts arhīvā.
- Metodisko darbu skola veic sadarbībā ar Latvijas Hokeja federāciju un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta spēļu katedru. Treneriem ir nodrošināta metodiskā palīdzība. Skolas vadība veicina treneru piedalīšanos metodisko materiālu izstrādē.

7.3. Hokeja skolas "Rīga" sadarbība ar citām institūcijām. Vērtējums – ļoti labi.

- Hokeja skola regulāri sadarbojas ar Rīgas domes izglītības, kultūras un sporta departamentu (RD IKSD) un Rīgas domi. RD IKSD organizē sanāksmes par aktuāliem jautājumiem sporta skolas darbībā: sporta nometņu organizēšana, nometņu vadītāju kursi, starptautisku sacensību organizēšana, sporta dienas.
- Skola īsteno sadarbību ar Zinātnes un Izglītības ministriju, Latvijas Hokeja federāciju.
- Hokeja skola piedalās Latvijas un Starptautiska līmeņa sacensībās.
- Starptautiska līmeņa sacensības notiek starp skolas un dažādu valstu komandām.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar pašvaldības institūcijām.
- Sadarbība ar Latvijas Hokeja federāciju.

Skolas tālākā attīstība:

- Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām.
- Sadarbība ar LSPA sporta spēļu katedru.