



LATVIJAS REPUBLIKA

RĪGAS DOME

HOKEJA SKOLAS “RĪGA”

Reģistrācijas Nr. 90011524360

Vietalvas iela 15k-2, Rīgā, LV-1035, tālrunis 67546214, e-pasts: hokejaskola@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga 2019. gads

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības mērķi.....	3
2.1. Izglītības iestādes pamatmērķi.....	3
2.2. Darbības vispārīgie mērķi.....	3
2.3. Darbības specifiskie mērķi.....	4
2.4. Tālākās izglītības iespējas pedagogiskiem darbiniekiem un jauniešiem.....	4
3. Mācīšana un mācīšanās.....	4
3.1. Mācīšanas kvalitāte.....	4
3.2. Mācīšanās kvalitāte.....	5
3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	5
4. Izglītojamo sasniegumi.....	6
5. Atbalsts izglītojamajiem.....	7
5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	7
5.2. Izglītojamo drošības garantēšana.....	8
5.3. Atbalsts personības veidošanā.....	9
5.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	9
5.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	10
5.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	10
6. Iestādes vide.....	11
6.1. Mikroklimats.....	11
6.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	12
7. Iestādes resursi.....	12
7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	12
7.2. Personālrresursi.....	13
8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	13
8.1. Hokeja skolas “Rīga” darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	13
8.2. Hokeja skolas “Rīga” vadības darbs un personāla pārvaldība.....	14
8.3. Hokeja skolas “Rīga” sadarbība ar citām institūcijām.....	14
9. Turpmākā attīstība.....	15

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Hokeja skola "Rīga" (turpmāk- Izglītības iestāde) ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta Izglītības iestāde. Tās tiesiskais pamats ir Nolikums, ko apstiprina Rīgas dome. Skola dibināta 2000.gadā kā interešu izglītības iestāde.

Izglītības iestāde īsteno sekojošas licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas hokejā:

- Programmas kods 30V 813 001 , licences numurs P-16232 licencēta 01.11.2017. Īstenošanas ilgums- 4 gadi
- Programmas kods 20V 813 001 , licences numurs P-16231 licencēta 01.11.2017. Īstenošanas ilgums- 8 gadi

Izglītības iestādē strādā direktors, direktora vietnieks mācību darbā, metodiķis, 19 pedagogi, 37 tehniskie darbinieki un 3 medicīnas darbinieki.

Pašreiz Izglītības iestādē trenējas 353 izglītojamie 20 mācību treniņu grupās.

Skola atrodas Rīgā, Vietalvas ielā 15k-2. Blakus atrodas Sergeja Žoltoka vidusskola ar piebūvi un stadionu. Skola atrodas Rīgas Latgales priekšpilsētas dzīvojamo māju mikrorajonā – Dārzcienis.

Izglītības iestādes rīcībā atrodas hokeja halle un internāts, kas ir Rīgas pašvaldības īpašums. Hokeja internāta ēka (1583 kv.m)- trīsstāvu paneļu ēka. Internāts paredzēts 26 vietām (ir 26 istabiņas). Pašlaik internātā dzīvo 23 dažādu vecuma grupu audzēkņi. Internāta piebūvē atrodas administrācijas telpas, pagrabtelpās ir ierīkota smagatlētikas treniņu zāle.

Hokeja halle (3843kv.m)- vienkārtu ķieģeļu ēka, aprīkota ar visām nepieciešamajām tehnoloģiskajām iekārtām.

Skola ir pašvaldības izglītības iestāde, kas savu budžetu veido no maksas pakalpojumiem un pašvaldības budžeta dotācijām.

Skolas vecāki ir nodibinājuši atbalsta biedrību "Hokeja akadēmija LV", lai atbalstītu skolu un trenerus.

2. Izglītības iestādes darbības mērķi

2.1. Izglītības iestādes pamatmērķi

Skolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību procesu, kas nodrošinātu sporta izglītības mērķu sasniegšanu- veselības, fiziskās, garīgās un emocionālās attīstības veidošanos, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.. Kā arī radīt priekšnoteikumus talantīgāko izglītojamo augstākās sporta meistarības pilnveidošanai.

2.2. Darbības vispārīgie mērķi

Izglītības procesa rezultātā dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes:

2.2.1. Par hokeju kā teicamu brīvā laika pavadīšanas veidu, kas nostiprina veselību, attīsta fiziskās īpašības (lokanību, veiktību, ātrumu, spēku un izturību)

2.2.2. Par hokeja vēsturi, sasniegumiem un sacensību sistēmu;

- 2.2.3. Par sacensību noteikumiem un tiesāšanu;
- 2.2.4. Par cilvēka organisma uzbūvi un funkcijām, vispārīgiem un patstāvīgiem treniņa procesa principiem, sporta higiēnas prasībām, kā arī traumu profilaksi;
- 2.2.5. Par uzvedības un kārtības noteikumiem mācību treniņa procesā, braucienu laikā uz sacensībām, sacensībās un nometnēs;
- 2.2.6. Par dopinga, alkohola, narkotisko vielu un smēķēšanas ietekmi uz cilvēka veselību un sportiskiem sasniegumiem ilgstošā laika periodā.

2.3. Darbības specifiskie mērķi

Radīt priekšnoteikumus talantīgo izglītojamo augstākās sporta meistarības pilnveidošanai:

- 2.3.1. Nodrošināt sportistu piedalīšanos starptautiskās sacensībās;
- 2.3.2. Organizēt mācību-treniņu nometnes Latvijā un ārvalstīs.
- 2.3.3. Sagatavot talantīgākos izglītojamus dalībai Latvijas hokeja jauniešu un pieaugušo izlasēs.

2.4. Tālākās izglītības iespējas pedagoģiskiem darbiniekiem un jaunajiem sportistiem:

- 2.4.1. Turpināt izglītību Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijā;
- 2.4.2. Turpināt darbu ārvalstu izglītības iestādēs;
- 2.4.3. Izglītoties dažādu veiduursos un semināros;
- 2.4.4. Piedalīties citu valstu kvalificētu treneru nodarbību sesijās.

3. Mācīšana un mācīšanās

3.1. Mācīšanas kvalitāte

- 3.1.1. Mācību treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un nodarbību grafikiem. Katra nodarbība tiek atzīmēta mācību darba uzskaites žurnālā.
- 3.1.2. Mācību gada laikā regulāri notiek mācību procesa analīze un nodarbību hospitācija. Treneri atskaitās par padarīto darbu un sasniegumiem sacensībās. Katru mēnesi tiek kontrolēta mācību – treniņa žurnālu aizpildīšana.
- 3.1.3. Mācību treniņu žurnālus aizpilda atbilstoši prasībām. Mēneša beigās administrācija veic žurnālu pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.
- 3.1.4. Izglītojamus skolā uzņem ar direktora rīkojumu uz iesnieguma pamata un ar ģimenes ārsta atļauju.
- 3.1.5. Mācību-treniņu procesā izmanto dažādas mācību metodes: uzskates, atkārtojuma, sacensību, rotaļu. Skolā sagatavoti metodiskie materiāli treniņa organizēšanā. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no izglītojamo spējām un specifikas.
- 3.1.6. Mācību process mijās ar sacensībām. Skolā izveidots sacensību kalendārs. Izglītojamie izpildījuši mācību gada prasības par piedalīšanos sacensībās. Treneri nodarbību saturu plāno atbilstoši sacensībās uzrādītajiem rezultātiem.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Sakārtota mācību procesa organizācija, nodarbību grafiki pieejami internetā skolas mājas lapā www.hsriga.lv
- Sacensību un rezultātu uzskaites sistēma, katra audzēkņa rezultāti tiek atspoguļoti LHF mājas lapā un VIIS sistēmā
- Pieejami videomateriāli, internets un literatūra;
- Visas sacensības tiek ierakstītas, ir pieejama video analīzes programmu izmantošana;
- Izglītojamie pilnībā izpilda prasības par piedalīšanos sacensībās.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

- Papildināt literatūras un videomateriālu klāstu;
- Veicināt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām.

Vērtējums- ļoti labi

3.2.Mācīšanās kvalitāte

- 3.2.1. Mācību gada sākumā izglītojamie iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Izglītojamie tiek informēti, kādā apmācības gada grupā trenēsies, par mācību grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem, galvenajām sacensībām un sasniedzamajiem rezultātiem.
- 3.2.2. Skola treniņu mācību darbā plaši izmanto skolas ledus halli, atlētisma zāli, skolas stadionu, videozāli, internetu, mazo vingrošanas zāli, velotrenažierus;
- 3.2.3. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas. Talantīgākie audzēkņi trenējas pēc individuāla plāna.
- 3.2.4. Labākie audzēkņi regulāri piedalās treniņos un spēlēs Latvijas U-16, U-18, U-20 izlašu komandās. Vairāki audzēkņi iekļauti Latvijas pieaugušo izlasē.

Skolas stiprās puses:

- Audzēkņi motivēti izvirzīt augstus, grūti sasniedzamus mērķus.
- Audzēkņi individuāli izmanto skolas materiāli-tehnisko bāzi.

Skolas tālākā attīstība:

- Rast audzēkņiem iespēju piedalīties augstākas pakāpes treniņos un sacensībās.

Vērtējums- ļoti labi.

3.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- 3.3.1. Hokeja skolas "Rīga" treneri sistemātiski analizē spēļu video ierakstus. SMP grupām ir pieejamas video analīzes programmas. Reģistrē tehniski-taktisko darbību kvantitāti un kvalitāti spēlēs un treniņos, analizē iegūtos rezultātus. Testos uzrādītie rezultāti ļauj vērtēt izglītojamo sasniegumus atbilstoši programmā plānotajam. Sasniegtie rezultāti tiek regulāri apkopoti.
- 3.3.2. Izglītības iestādē ir noteikta izglītojamo pārceļšanas kārtība nākamajā vecuma grupā. Mācību gada beigās pedagogi izvērtē katra izglītojamā gatavību. Papildus tiek vērtēti katra

izglītojamā kontrolnormatīvi. Treneris izvirza jaunus uzdevumus nākamajam mācību gadam.

- 3.3.3. Datu bāzes saturs atbilst sporta skolas programmai. Mācību gada laikā treneris veic talantīgāko izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi. Izglītības iestādē ir sacensību nolikumi un sacensību protokoli, testu protokoli.

Skolas stiprās puses:

- Izglītības iestādē ir noteikta izglītojamo un grupu pārceļšanas kārtība.
- Veiktas izmaiņas mācību – treniņa darbā.
- Notiek regulāra rezultātu uzskaitē un analīze.

Skolas tālākā attīstība:

- Secinājumu un sasniegto rezultātu ātrāka ieviešana praksē.
- Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana.

Vērtējums- labi.

4. Izglītojamo sasniegumi

Hokeja skola Rīga savā darbības laikā ir sagatavojusi dažāda vecuma Latvijas nacionālo izlašu sportistus. SMP grupu komandas trijās vecuma grupās ar panākumiem piedalās Sanktpēterburgas čempionātā. Uz skolas vecāko grupu audzēkņu bāzes tiek veidotas Latvijas U-18, U-17 un U-16 izlases un šo komandu treneri kā likums ir attiecīgo vecuma izlašu vadītāji. Pēdējos divos gados 46 izglītojamie ir iekļauti Latvijas izlašu vai kandidātu dalībnieku sastāvos.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu sasniegumu pārskats 2017/2018 un 2018/2019 mācību gados

2017/2018	Komandas nosaukums	Sasniegtie rezultāti, vieta, treneris
U-10 (A)	HS Rīga 2009	LBJČH 2.vieta/ A.Razgals
U-10 (B)	HS Rīga 2009	LBJČH 8.vieta/ A.Razgals
U-12 (A)	HS Rīga 2006	LBJČH 1.vieta/ E.Diļevka
U-12 (A)	HS Rīga 2007	LBJČH 4.vieta/ V.Nazarovs
U-12 (B)	HS Rīga 2008	LBJČH 1.vieta/J.Ozols,P.Jeļisejevs
U-12 (B)	HS Rīga 2007/2008	LBJČH 6.vieta/J.Ozols,P.Jeļisejevs
U-14 (A)	HS Rīga 2004/2005	LBJČH 6.vieta/ J.Ļinkevičs
U-14 (A)	HS Rīga 2005	LBJČH 10.vieta/E.Kamoliņš
U-16	HS Rīga 2003	LBJČH 3.vieta/A.Ignatovičs
U-18	HS Rīga 2002	LBJČH 3.vieta / A.Razgals
Latvijas kauss	HS Rīga 2001	6.vieta/ J.Ozols

Latvijas 1.līga	HS Rīga 2001	1.vieta/ J.Ozols
Virslīga	HS Rīga 2000	5.vieta /I.Smirnovs
2018/2019		
U-9 (A)	HS Rīga 2010-1	LBJČH 1.vieta/E.Diļevka
U-9 (A)	HS Rīga 2010-2	LBJČH 3.vieta/E.Diļevka
U-11 (A)	HS Rīga 2009	LBJČH 2.vieta/A.Razgals
U-11 (B)	HS Rīga 2008/2009	LBJČH 1.vieta/P.Jeļisejevs,J.Ozols
U-13 (A)	HS Rīga 2007	LBJČH 3.vieta/G.Bisenieks
U-13 (B)	HS Rīga 2008	LBJČH 3.vieta/J.Ozols,P.Jeļisejevs
U-13 (B)	HS Rīga 2006/2007	LBJČH 4.vieta/S.Teluškina
U-15 (A)	HS Rīga 2005	LBJČH 5.vieta/I.Smirnovs
U-15 (A)	HS Rīga 2006	LBJČH 6.vieta/E.Diļevka
U-17 (A)	HS Rīga 2003	LBJČH 1.vieta /A.Ignatovičs
U-17 (B)	HS Rīga 2004	LBJČH 1.vieta /J.Ļinkevičs
Virslīga	HS Rīga 2001/2002	6.vieta/ O.Sorokins/ J.Ozols

5. Atbalsts izglītojamiem

5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

- 5.1.1. Izglītības iestādē veiksmīgi tiek organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Iestājoties sporta skolā katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta izziņu par veselības stāvokli.
- 5.1.2. Hokeja skolā iekārtots un sertificēts veselības aprūpes punkts. Izglītojamie no 10 gadu vecuma reizi gadā veic veselības pārbaudi sporta medicīnas valsts aģentūrā. Pedagoģi seko pārbaudes rezultātiem, analizē tos, iepazīstina ar tiem izglītojamos un viņu vecākus. Sporta sacensības apkalpo skolas medicīniskais personāls.
- 5.1.3. Izglītojamie un pedagoģi zina kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos. Pedagoģi ir izgājuši pirmās palīdzības apmācību. Sacensībās ir nodrošināta medicīniskā personāla klātbūtne.
- 5.1.4. Treniņu norises vietās ir pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas un dežurējošs medicīnas darbinieks. Izglītojamie sporta nometnēs nodrošināti ar medicīnisko personālu.
- 5.1.5. Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra izglītojamā veselības stāvokli.

- 5.1.6. Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.
- 5.1.7. Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību. Ir noteikta kārtība, kādā Izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Skolas stiprās puses:

- Veselības pārbaude Sporta medicīnas valsts aģentūrā.
- Aprīkots ārsta kabinets ledus hallē.
- Drošības noteikumu prasību ievērošana.

Skolas tālākā attīstība:

- Izglītojamo veselības pārbaude divas reizes gadā.
- Sociālpedagoģiskā atbalsta aktualizēšana.

Vērtējums- ļoti labs.

5.2. Izglītojamo drošības garantēšana

- 5.2.1. Izglītības iestādē ir izstrādāti visi nepieciešamie izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti. Noteikumos iekļautā informācija atbilst ārējos normatīvajos aktos noteiktajam. Pedagogi divas reizes gadā instruē izglītojamos par uzvedību nodarbībās uz ledus, stadionā, zālē, par drošības noteikumu ievērošanu. Izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir iepazīstināti ar noteikumiem.
- 5.2.2. Hokeja skolā un irētajās sporta bāzēs ir izvietoti evakuācijas plāni. Darbinieki un izglītojamie instruēti kā rīkoties ārkārtas situācijās. Skolas darbinieki ir iepazīstināti ar drošības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem, iekšējās kārtības noteikumiem. Skolā iekārtots žurnāls nelaiemes gadījumu fiksēšanai, veikts Darba vides risku faktoru novērtējums. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildes kontroli un uzraudzību veic SIA "Drošība darbā" un SIA "Latvijas ugunsdrošība".
- 5.2.3. Izglītības iestādē ir izstrādāta uzturēšanās kārtība izglītojamo vecākiem un citām personām, tā tiek ievērota.
- 5.2.4. Izglītības iestādes personāls ir ieguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā nodrošināt izglītojamo drošību un trenēšanās aizsardzību.
- 5.2.5. Hokeja skolā ir pieejama informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izstrādāti visi nepieciešamie drošību reglamentējošie dokumenti.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

- Regulāri aktualizēt nepieciešamās instrukcijas

Vērtējums- ļoti labs

5.3. Atbalsts personības veidošanā

- 5.3.1. Izglītojamie aktīvi piedalās hokeja skolas pašpārvaldes darbā. Izstrādā priekšlikumus skolas attīstības plānam, apspriež tos. Skolā plāno un organizē labāko izglītojamo piedalīšanos Latvijas select komandās dažādiem vecumiem. Izglītojamie piedalās Latvijas Hokeja federācijas organizētajās sacensībās, Pasaules čempionātos, draudzības spēlēs Zviedrijā, Austrijā, Krievijā, Somijā, Lietuvā.
- 5.3.2. Veselīga dzīves veida un sporta popularizēšanai sporta skolas izglītojamie piedalās dažādos Rīgas pilsētas pašvaldības organizētajos sporta pasākumos, Rīgas skolu čempionātā hokejā, tradicionālajās divu sporta skolu – HS Rīga un HS Pārdaugava sacensībās “Krastu spēles”. Sporta nometnēs Salacgrīvā, Daugavpilī, Balvos, Valkā, Limbažos, Brocēnos sadarbībā ar citām iestādēm.
- 5.3.3. Izglītības iestādē audzināšanas darbā ir iesaistīti visi pedagogi. Katrs pārzina savu grupu izglītojamo rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram izglītojamajam individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālu mikroklimatu grupā.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar dažādu valstu treneriem un izglītojamiem.
- Treneru pieredzes apmaiņa.
- Izglītojamajiem tiek piedāvātas nometnes

Skolas tālākā attīstība:

- Individuālā darba pilnveidošana.
- Atlases process.

Vērtējums- ļoti labs.

5.4. Atbalsts karjeras izglītībā

- 5.4.1. Pedagogi ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai. Skolā ir pieejama informācija par izglītības iegūšanu LSPA (Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija) un citās augstskolās sporta speciālistu sagatavošanā.
- 5.4.2. Hokeja skola organizē informatīvus pasākumus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem ar LSPA Sporta spēļu katedru, Latvijas Hokeja federāciju. Administrācija slēdz līgumus ar LSPA par praksi skolā.
- 5.4.3. Visa informācija par Izglītības iestādes treniņu (nodarbību) norises laiku, sacensībām pieejama tīmekļa vietnē www.hsriga.lv.
- 5.4.4. Pēc izglītības iestādes beigšanas absolventi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kas paver plašākas iespējas iegūt sporta speciālista izglītību
- 5.4.5. Izglītojamie regulāri tiek iesaistīti hokeja spēļu tiesāšanā. Izglītojamiem ir nodrošināta iespēja piedalīties dažādās sacensībās, kuras organizē Liepājas, Daugavpils, Valmieras, Ventspils, Talsu, Brocēnu, Rīgas hokeja klubi.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar LSPA, LU.

- Piedalīšanās sacensībās Igaunijā, Krievijā, Čehijā, Lietuvā, Zviedrijā, Šveicē.

Skolas tālākā attīstība:

- Starptautiskie sakari ar citu valstu hokeja komandām.
- Pedagogu apmaiņa pieredzes iegūšanai.

Vērtējums- ļoti labs.

5.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

- 5.5.1. Hokeja skola katru gadu veido spējīgāko izglītojamo sarakstu dažādām vecuma grupām. Treneri raksturo spējīgākos izglītojamos, analizē sagatavotības posmu (tehnisko, taktisko, fizisko), plāno pasākumus hokeja meistarības uzlabošanai.
- 5.5.2. Spējīgākie izglītojamie piedalās treniņos (nodarbībās) un sacensībās vairākās vecuma grupās. Spējīgākie izglītojamie pilnveido savu meistarību citu klubu komandās, sacensībās.
- 5.5.3. Hokeja traumu, slimību rezultātā neapgūto mācību vielu treneri apgūst ar individuālu darbu, slodzes diferenciaciju nodarbībā, ar papildus nodarbībām.
- 5.5.4. Treneri nodarbībās apgūstot tehnikas paņēmienus, izglītojamos dala apakšgrupās (pa stacijām), veicinot patstāvību, paša atbildību.

Skolas stiprās puses:

- Nodrošināta sporta meistarības pilnveidošana hokejā.
- Diferencēta pieeja apmācības procesā.

Skolas tālākā attīstība:

- Izstrādāt hokeja individuālās programmas.
- Pieredzes apmaiņa.

Vērtējums- labs.

5.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- 5.6.1. Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāku sapulcēs mācību gada sākumā treneri informē ģimeni par treniņu grafiku, gaidāmajām sacensībām, mācību treniņu saturu, bērna izaugsmes iespējām.
- 5.6.2. Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus Izglītības iestādes darbam vecāku sapulcēs, pedagogiem un Izglītības iestādes administrācijai. Vecāku priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajam darbam.
- 5.6.3. Vecāki piedalās sacensību organizēšanā, meklē sponsorus mācību grupas treniņu darba finansiālam atbalstam.
- 5.6.4. Skola regulāri informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem sacensībās. Apspriež ar vecākiem iespējas apmeklēt treniņus, veikt individuālo treniņu mājas apstākļos.
- 5.6.5. Vecāki informāciju par skolas darbu var iegūt tīmekļa vietnē.
- 5.6.6. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītības iestādes sadarbība ar vecākiem;
- Regulāra informācijas sniegšana par izglītojamo sasniegumiem.

-

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

- Dažādot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Vērtējums- labi.

6. Iestādes vide

6.1. Mikroklimats

- 6.1.1. Izglītības iestāde rūpējas par sava tēla veidošanu un kopj savas tradīcijas. Hokeja skola ir jauna. Šajā laika periodā izveidojušās labas attiecības starp sabiedrību, skolas vadību, izglītojamiem, viņu vecākiem. Skolai ir sava emblēma, diplomi, vimpeli. Mācību gada noslēgumā treneri, izglītojamie, vecāki pulcējas kopīgā pasākumā, kurā atzīmē un apspriež pagājušā perioda notikumus.
- 6.1.2. Skolas vadības, izglītojamo, vecāku attiecībās valda labvēlība, uzticība. Skolas vadība atbalsta darbinieku, vecāku, treneru iniciatīvu.
- 6.1.3. Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Treneri kopā ar vecākiem risina konfliktsituācijas savlaicīgi, cenšas tās novērst nekavējoties. Izglītojamiem, viņu vecākiem ir iespēja izteikt un apspriest savus priekšlikumus, ieviest tos.
- 6.1.4. Izglītojamie un darbinieki ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Tie izstrādāti demokrātiski, iesaistot ieinteresētās puses.
- 6.1.5. Attieksme pret apmeklētājiem nodarbību un sacensību laikā ir labvēlīga un korekta. Pozitīvas sadarbības veicināšanai skolā tiek uzlabota sadarbības vide. Skolā ir ieviestas jaunas tradīcijas. Ir jaunākā informācija par komandu sasniegumiem sacensībās. Uzskatāmi noformēti stendi par hokeja vēsturi, izcīnītajiem kausiem, sacensību rezultātiem.

Skolas stiprās puses:

- Labvēlīga vide sabiedrībai, izglītojamiem un viņu vecākiem.
- Skolas tradīcijas.
- Izstrādāti iekšējie kārtības noteikumi.
- Izveidots sporta skolas logo.

Skolas tālākā attīstība:

- Dažādot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.
- Hokeja sabiedrības lielāka iesaistīšana.
- Turpināt darbu pie skolas tēla veidošanas

Vērtējums- labi.

6.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

- 6.2.1. Izglītības iestādē izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Skolas telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām.
- 6.2.2. Skolā ir sakopta iekšējā vide. Mācību telpas tīras un regulāri uzkoptas. Skolā ir pieejamas dušas un labiekārtots sanitārais mezgls, telpas inventāra žāvēšanai. Sanitārie apstākļi atbilst mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju atzinumi par telpām. Pārbaužu dokumenti pieejami. Skola mācību telpas izmanto atbilstoši vajadzībām. Telpas ir drošas izglītojamiem un darbiniekiem. Ir evakuācijas plāns un norādītas izejas.
- 6.2.3. Skolai piederošā teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā. Ir noslēgts līgums par atkritumu izvešanu. Skolā dežūrē apkopēja, kas nodrošina telpu uzkopšanu pēc katras nodarbības.
- 6.2.4. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošināta iespēja uzturēties drošā un estētiskā vidē, tai skaitā, ir organizēta ceļu satiksme.
- 6.2.5. Izglītības iestādē ir pieejams internāts audzēkņiem. Izremontētas un labiekārtotas telpas.
- 6.2.6. Pie skolas ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs. Hokeja ledus arēnā redzamā vietā ir novietots valsts karogs.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Labiekārtotas treniņu telpas.
- Izglītības iestādes telpas ir drošas izglītojamajiem un darbiniekiem.
- Sporta skolas teritorija ir sakopta.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

- Turpināt labiekārtot skolas fizisko vidi.

Vērtējums- ļoti labs.

7. Iestādes resursi

7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

- 7.1.1. Izglītības iestādei ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās bāzes un telpas: mākslīgā ledus halle, internāts, video klase, mācību klase, medicīnas kabinets, ģērbtuves, inventāra žāvētavas, slidu asinātava, atlētisma zāle, baseins, pirts. Hokeja hallē rīko starptautiskas sacensības hokejā. Skola izmanto īrētas sporta bāzes: S.Žoltoka vidusskolas stadionu un sporta zāli, Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas-Mogo ledus halli.
- 7.1.2. Pamata bāzes un īrēto bāžu aprīkojums un inventārs atbilst izglītības programmas īstenošanas prasībām.
- 7.1.3. Hokeja skolā ir pieejama specifiskā hokejam atbilstoša mācību literatūra latviešu, krievu, angļu valodās, video diski. Tas nodrošina hokeja apguvi. Regulāri notiek fonda paplašināšana.

7.1.4. Hokeja skolā regulāri remontē un kopj sporta inventāru, materiāltehniskos līdzekļus, iegādājas jaunus.

7.2. Personālrեսursi

7.2.1. Izglītības iestāde ir pilnībā nodrošināta ar hokeja treneriem, kuru kvalifikācijas atbilst normatīvo aktu prasībām. No treneriem, kas nodarbojas ar izglītojamiem, ir, kas mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, ir treneri ar augstāko sporta pedagoģijas izglītību, ir treneri ar „A” kategorijas sertifikātu, kā arī ar „B” kategorijas sertifikātu. Iegūti maģistra grādi specialitātē.

7.2.2. Hokeja skolas treneri profesionālo meistarību regulāri paaugstina LSPA organizētajosursos. Skolas treneri regulāri piedalās IIHF rīkotajos semināros pasaules čempionāta hokejā laikā. 2016.gadā Maskavā piedalījās 8 treneri, 2017.gadā Ķelnē- 12 treneri un 2018.gadā Kopenhāgenā – 6 pedagogi, par ko ir saņemti atbilstoši sertifikāti.

7.2.3. Izglītības iestādes pedagogi piedalās ar hokeju saistītās aktivitātēs arī ārpus izglītības iestādes. Hokeja treneri iepazīstina Rīgas bērnus ar skolas darbību Rīgas Domes organizētajos Sporta svētkos.

Skolas stiprās puses:

- Sporta bāze un treneru kadri.
- Saistība ar Latvijas Hokeja federāciju.

Skolas tālākā attīstība:

- Sporta bāzes paplašināšana.
- Saistība ar citu valstu treneriem, hokeja skolām.

Vērtējums- ļoti labi.

8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

8.1. Hokeja skolas “Rīga” darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

8.1.1. Izglītības iestādes administrācija plāno skolas darba kontroli un pašvērtēšanu, nosakot skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

8.1.2. Izglītības iestādes plānā ir ietvertas pedagoģiskās padomes sēdes, sanāksmes, pedagogu darba kontrole, izglītojamo veselības stāvokļa kontrole.

8.1.3. Skolas vadība izdala treneru darbības stiprās puses, akcentē vajadzīgos uzlabojumus izglītojamo atlasē, treneru profesionālā pilnveidē, nodarbību saturā. Skolas darba vērtēšanā iesaistīti treneri un citi darbinieki. Analizē pārskatu par iepriekšējo mācību gadu.

8.1.4. Izglītības iestādes attīstības plāns balstās uz iepriekšējo gadu sasniegumu analīzi. Hokeja skolas vadība regulāri pārbauda plāna īstenošanu. Plāns ir pieejams visiem interesentiem.

8.2. Hokeja skolas “Rīga” vadības darbs un personāla pārvaldība

- 8.2.1. Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija atbilstoši normatīvajiem aktiem. Izglītības iestādes lietu nomenklatūra ir apstiprināta Valsts arhīvā un katru gadu tiek aktualizēta Izglītības iestādē.
- 8.2.2. Izglītības iestāde veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga un tehniskā darbinieka atbilstību veicamajam darbam.
- 8.2.3. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem. Pedagogu slodzes ir sadalītas, ievērojot īstenoto profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu prasības, pedagogu darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus.
- 8.2.4. Skolā darbojas pedagoģiskā padome un skolas pašpārvalde.
- 8.2.5. Izglītības iestādes vadības struktūra aptver visas skolas darbības jomas.
- 8.2.6. Hokeja skolas direktors plāno, organizē un vada skolas darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek protokolētas. Notiek pieņemto lēmumu izpildes kontrole. Ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.
- 8.2.7. Metodisko darbu skola veic sadarbībā ar Latvijas Hokeja federāciju un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta spēļu katedru. Treneriem ir nodrošināta metodiskā palīdzība. Skolas vadība veicina treneru piedalīšanos metodisko materiālu izstrādē.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītības iestādei ir visa nepieciešamā dokumentācija.
- Vadības sanāksmes notiek regulāri, tās ir protokolētas un notiek lēmumu izpildes kontrole.

Vērtējums- labs.

8.3. Hokeja skolas “Rīga” sadarbība ar citām institūcijām

- 8.3.1. Hokeja skola regulāri sadarbojas ar Rīgas domes izglītības, kultūras un sporta departamentu (RD IKSD), Rīgas domi, LSIIDP, Rīgas domes IKSD organizē sanāksmes par aktuāliem jautājumiem sporta skolas darbībā: sporta nometņu organizēšana, nometņu vadītāju kursi, starptautisku sacensību organizēšana, sporta dienas.
- 8.3.2. Izglītības iestāde īsteno sadarbību ar Zinātnes un Izglītības ministriju, Latvijas Hokeja federāciju, sporta federāciju padomi.
- 8.3.3. Hokeja skola piedalās Latvijas un Starptautiska līmeņa sacensībās.
- 8.3.4. Starptautiska līmeņa sacensības notiek starp skolas un dažādu valstu komandām.

Skolas stiprās puses:

- Sadarbība ar pašvaldības institūcijām.
- Sadarbība ar Latvijas Hokeja federāciju.

Skolas tālākā attīstība:

- Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām.
- Sadarbība ar LSPA sporta spēļu katedru.

Vērtējums- ļoti labi.

9. Turpmākā attīstība

- Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un analīzi elektroniskā formātā, izmantot VIIS iespējas.
- Sistemātiski paaugstināt pedagogu profesionālo kvalifikāciju, nodrošinot Izglītības iestādes finansējumu pedagogu kvalifikācijas celšanas kursiem.
- Turpināt darbu pie Izglītības iestādes tēla veidošanas.
- Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Direktora p.i.
J.Neikšāns